|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10**  **Tiết: 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy: 16/11/2021*** |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học.

- Biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm; đọc đúng tốc độ; biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo án điện tử.

- Sách giáo khoa tiếng Việt lớp 1.

- Bông hoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  \* Khởi động:  GV cho HS hát bài: Học sinh lớp 1 vui ca**.**  **\* Kết nối:** Giới thiệu bài:  - GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng | - HS hát  - HS đọc lại tên bài |
| **25’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc thành tiếng:**  + **Tiến hành:**  - GV làm thăm ghi số các đoạn 1, 2, 3, 4 (truyện Nằm mơ), đoạn 1, 2, 3 (truyện Hứa và làm).  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong bài Nằm mơ, Hứa và làm  - GV tổ chức đánh giá thông qua trò chơi:  **+ Trò chơi: Hộp quà bí mật**  Luật chơi:  - Mỗi HS chọn 1 hộp quà. Mỗi 1 hộp quà là 1 đoạn văn và 1 câu hỏi.  - HS đọc đoạn văn đó trước lớp và trả lời 1 câu hỏi. HS đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đúng câu hỏi sẽ được thưởng 1 sticker  - YC HSNX – GVNX  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại.  *(Mỗi tiết GV tiến hành cho 5 đến 7 HS được tham gia đọc tiếng & TLCH)- các bạn khác nghe và nhận xét đánh giá bạn)*  + Hộp quà 1: Đoạn 1 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong bài có chứa vần “ ip”  + Hộp quà 2: Đoạn 3 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần “ ăm”  + Hộp quà 3: Đoạn 4 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong đoạn văn có chứa vần “ ăp”  + Hộp quà 4: Đoạn 1 bài Hứa và làm. Trả lời câu hỏi: Phân tích tiếng “ thơm”  + Hộp quà 5: Đoạn 3: bài Hứa và làm. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong bài có vần “ am”  + Hộp quà 6: Đoạn 2 bài Nằm mơ. Trả lời câu hỏi: Phân tích tiếng “ sớm”  + Hộp quà 7: Đoạn 2 bài Hứa và làm. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng ngoài bài chứa vần “ am” | - HS lắng nghe  - HS chơi, lần lượt bốc thăm, đọc bài và TLCH  - HS đọc và TLCH: chip  - HS đọc và TLCH: nằm  - khắp  ... |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GVYC HS đọc 4 đoạn bài Nằm mơ.  ? Bài tập đọc có những ai?  ? Bé Chi mơ gì?  - GV chốt: Bài Nằm mơ cho thấy bé Chị rất hồn nhiên, ngây thơ và nghĩ giấc mơ là có thật  - GV nhận xét giờ học. | - Học sinh đọc bài  - Chị Trà và bé Chi  - Bé Chi mơ dép “ chíp, chíp” bị chó Lu tha, Chi đã nhờ chị Trà tìm.  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10**  **Tiết: 4** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy: 16/11/2021*** |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học.

- Biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm, đọc đúng tốc độ.

- Biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo án điện tử.

- Sách giáo khoa tiếng Việt lớp 1.

- Danh sách lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **6’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  GV cho HS hát bài: Mái trường em yêu  **\* Kết nối:** Trò chơi: Tiếp sức  **Luật chơi:**  - GV Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội chơi cử đại diện 5- 6 bạn.  - Thời gian: 4 phút  - Cách chơi :   * Học sinh chơi trên nền nhạc một bài hát, cả lớp sẽ cùng hát theo các đội nối tiếp nhau viết tiếng có vần “ âm” vào bảng nhóm * Khi bài hát dừng lại, 2 đội không được viết nữa * Kết thúc trò chơi, đội nào tìm được nhiều tiếng hơn và đúng thì đội đó thắng. Đội thua phải nhảy lò cò về chỗ   - GV nhận xét chung, động viên, khích lệ HS.  **\* Giới thiệu bài:**  - GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng. | - HS hát  - HS chơi |
| **23’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc thành tiếng:**  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong sách giáo khoa  - GV tổ chức đánh giá thông qua trò chơi:  **+ Trò chơi: Hái dâu**  Luật chơi:  - Mỗi HS chọn qua dâu. Mỗi 1 quả dâu là 1 đoạn văn và 1 câu hỏi.  - HS đọc đoạn văn đó trước lớp và trả lời 1 câu hỏi. HS đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đúng câu hỏi sẽ hái được 1 quả dâu  - YC HSNX – GVNX  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại.  + Quả dâu 1: **Bữa đó, thỏ ra bờ hồ. Xa xa có chú rùa. Thỏ đùa, rủ rùa thi đi bộ. Rùa chả sợ: “Thi thì thi!”.**  **Thỏ nghĩ: “Cứ để rùa bò. Ta phi như gió. Sợ gì!”**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ua” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 2: **Thỏ nghĩ rùa sẽ thua. Nó la cà nhá cỏ, nhá dưa, lơ mơ ngủ.**  **Rùa tự nhủ: “Ta sẽ cố”.**  **Giữa trưa, chị quạ “quà quà”: “A, thỏ thua rùa!”.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ưa” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 3: **Má ở thị xã về. Má có quà cho cả nhà. Bà có nho. Ba có trà. Hà có mía. Bé Lê có sữa.**  **Ơ, quà của má là gì nhỉ?**  **À, má đã có bé Lê, có Hà là quà quý.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ia” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 4: **Cả mùa hè, ve chỉ ham múa ca. Ngó chị gà đạp đạp, giũ giũ lúa, ve thỏ thẻ:**  **- Làm thì có gì thú vị nhỉ ?**  **Gà đáp:**  **- Chị làm để có lúa cho lũ nhỏ.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ap” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 5: **Mùa thu qua. Cỏ lá khô cả. Nhà ve chả có gì. Ve gặp gà, ngỏ ý:**  **- Chị … cho ve tí gì nhé?**  **- Gà cho ve và thủ thỉ:**  **- Ve chăm múa và chăm làm nữa thì sẽ chả lo gì.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ăp” có trong đoạn văn trên ?***  + Quả dâu 6: **Cá chép và gà nhép thi vẽ.**  **Cá chép vẽ nó làm vua. Gà nhép vẽ gà mẹ chăm lũ gà em.**  **Cô cò, chú trắm chấm thi. Họ cho là gà nhép vẽ vừa đẹp vừa có ý nghĩa.**  ***Tìm các tiếng chứa vần “ep” có trong đoạn văn trên ?*** | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS đọc bài và TLCH: rùa  - HS đọc bài và TLCH: dưa  - HS đọc bài và TLCH: mía  - HS đọc và TLCH: đạp  - HS đọc và TLCH: gặp  - HS đọc và TLCH: chép, nhép, đẹp |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - Trò chơi: Xì điện  **Luật chơi: -** Thời gian: 3’  - Giáo viên sẽ “ châm ngòi” đầu tiên và đọc một tiếng chứa vần “ am” rồi chỉ vào 1 HS, HS đó phải nêu được ngay tiếng chứa vần “ am”.  - Nếu trả lời đúng thì HS đó có quyền “ xì điện” 1 HS khác. HS sẽ nêu bất kì 1 vần nào đã học để bạn nêu tiếng chứa vần đó.  - GV nhận xét giờ học. | - Học sinh chơi  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

- Thay trò chơi ở Hoạt động vận dụng bằng câu hỏi dạng tìm tiếng chứa vần….